

学形式,在沉浸式英*学习环境中,全 提 学生的英*综合技能, 文化交能力,具体内容如下:

打破旧的"以 堂为中心、以教师为中心、以书本为中心"的教学模式, 充分 动学生自主学习的积极性和热情,使学生获得更多的"言实 和 炼机会。 拓宽学生的知识视 、为充实学生的综合英""言文化知识提供广 的 空 。 电影 、短剧表演、演讲和 论、英文才艺展示等实用活泼的形式, 检 、 用他们的英学学言技能和文化知识,在实 中培养分析 、解决 的能力,增 才干。

炼、提 学生的,常言表 能力和思 能力。国 化复合型外常人才培养中涉及到的时事政治、文化教育、社会生活、思想 德等系列专 英常口 第 局 ,将使学生有机会围绕各类 大 行思考与分析,学会系统、深入、

地发表自己的见解,一行流利而得体的交流。

国 化复合型外 《人才培养中 用的教学训练形式是对正常的英 [《] 堂 教学有效的补充;学生将在实 中复习、巩固、深化所学的内容,并以更 的积 极性和热情投入以后的 堂学习, 对活 堂气氛、增 教学效果、提 教学 必将产生积极的推动作用。

国 化复合型外关大才将不仅从整体上增强学生的英关言技能,提他们的综合能力与素 , 会 炼培养一批优秀的英关人才,因而兼有为以后参与国内外不同层次的英关演讲、 论等赛事选拔和 炼选手的功能。经 英关综合技能培训的锤炼,部分优秀学生将走出校门,展示东南大学学生的 ,为东南大学争光添彩。



